中国农村初中生英语学习动机减退影响因素：
基于中西部地区的实证研究

刘宏刚著

刘宏刚，辽宁沈阳人，东北师范大学外国语言文学学院教授、博士生导师。现任美国宾夕法尼亚州立大学教育学院教育心理学系教授、美国宾夕法尼亚州立大学教育学院教育心理学系教授、美国宾夕法尼亚州立大学教育学院教育心理学系教授。在国内外学术期刊上发表多篇学术论文。